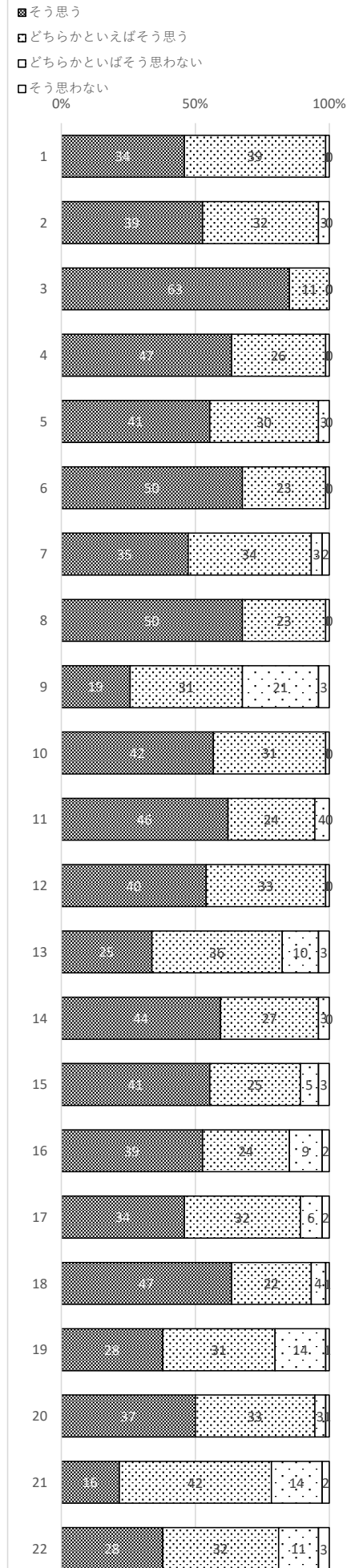


令和4年度 生徒アンケート 集計結果

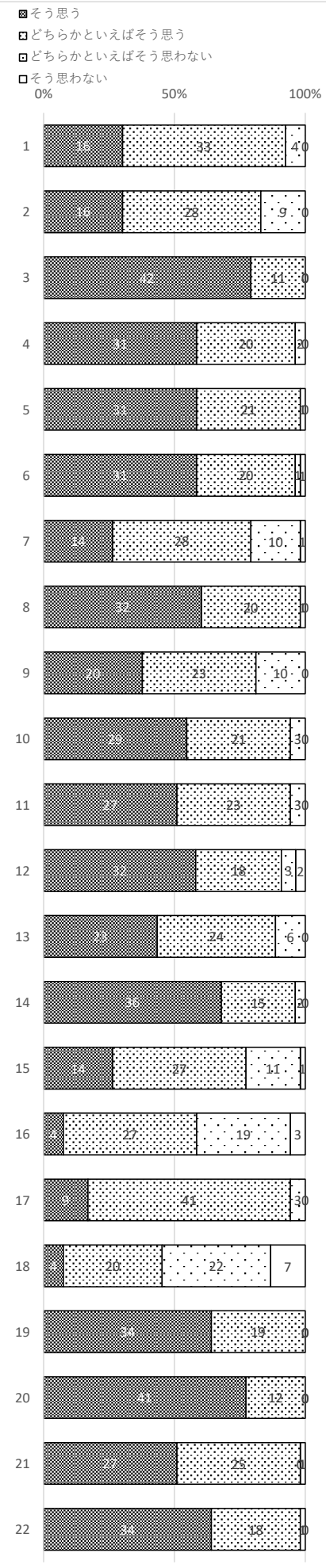
No.	評価項目	R 4 (全校)					前年比	R 3
		4	3	2	1	平均		
1	学校の教育目標や、身に付けたい力を知っている。	34	39	1	0	3.4		3.4
2	評価の仕組みや単位の修得、進級・卒業の要件を知っている。	39	32	3	0	3.5		3.6
3	学校は、美術・工芸・デザインの専門性を生かして地域社会と協働する、美大附デザインラボ(*注)などの活動が充実している。	63	11	0	0	3.9		3.7
4	学校は、将来の職業や生き方について考える機会を設けたり、進路の情報を提供したりするなど、進路指導が充実している。	47	26	1	0	3.6		3.6
5	学校は、校舎内外の美化に努め、学習環境を整備している。	41	30	3	0	3.5		3.5
6	教職員の服装や言葉遣いなどは適切である。	50	23	1	0	3.7		3.5
7	授業や課題に主体的に取り組んでいる。	35	34	3	2	3.4		3.4
8	作品の制作では、試行錯誤したり進んで助言を求めたりして、よりよい作品にしようと努めている。	50	23	1	0	3.7		3.6
9	学力の定着や作品の制作のため、家庭学習にしっかりと取り組んでいる。	19	31	21	3	2.9		3.0
10	ルールやマナーを守り、規律ある生活をしている。	42	31	1	0	3.6		3.6
11	「携帯・スマホ・パソコン」等でのインターネットやSNSの利用に関して、約束を守っている。	46	24	4	0	3.6		3.8
12	周囲の人と良好な人間関係を築いている。	40	33	1	0	3.5		3.6
13	困った時や悩み事があるときは、相談できる。	25	36	10	3	3.1	↓	3.4
14	体育祭・学院祭・生徒作品展などの学校行事に意欲的に参加している。	44	27	3	0	3.6		3.7
15	文化部・運動部の活動は充実している。	41	25	5	3	3.4		3.5
16	学級通信や学校からの配布物を保護者に見せている。	39	24	9	2	3.4		3.2
17	学校の様子や毎日の出来事を保護者に話している。	34	32	6	2	3.3		3.3
18	自分と保護者の間で、進路についての希望は一致している。	47	22	4	1	3.6		3.5
19	災害や緊急時の対処方法について、家の人と確認している。	28	31	14	1	3.2		3.1
20	保護者の仕事の内容や経済状況などについて理解している。	37	33	3	1	3.4		3.4
21	家の仕事(家事や作業など)をよく手伝っている。	16	42	14	2	3.0		3.1
22	食事や睡眠などの基本的な生活習慣をしっかりとするよう心掛けている。	28	32	11	3	3.1	↓	3.4



○は4.6以上、△は3.0未満 ↑は0.3ポイント以上上昇 ↓は0.3ポイント以上下降

令和4年度 保護者アンケート 集計結果

No.	評価項目	R4 (全校)					前年比	R3
		4	3	2	1	平均		平均
1	学校の教育目標や、主な年間行事の時期を知っている	16	33	4	0	3.2		3.1
2	学校の評価の仕組みや単位の修得、進級・卒業の要件を知っている	16	28	9	0	3.1		3.0
3	学校は、美術・工芸・デザインの専門性を生かして、地域社会と協働する美大附デザインラボ(*注)などの活動が充実している	42	11	0	0	3.8		3.6
4	学校は、将来の職業や生き方について考える機会を設け、希望する進路の情報を提供するなど、進路指導が充実している	31	20	2	0	3.5		3.3
5	学校は、校舎内外の美化に努め、学習環境が整備されている	31	21	1	0	3.6		3.4
6	教職員の言葉遣い、電話対応などは適切である	31	20	1	1	3.5		3.5
7	子どもは、学力の定着や作品制作のため、家庭学習にしっかり取り組んでいる	14	28	10	1	3.0		2.8
8	こどもは、ルールやマナーを守り、規律ある生活をしている	32	20	1	0	3.6		3.4
9	こどもの「携帯・スマホ・パソコン」等でのインターネット、SNSの利用に関して、十分に把握している	20	23	10	0	3.2		3.0
10	こどもは、周囲の人と良好な人間関係を築いていると思う	29	21	3	0	3.5	↑	3.2
11	こどもは、困った時や悩み事があるときには、相談してくれる	27	23	3	0	3.5		3.3
12	学級通信などの学校からの配付物は、欠かさず目を通している	32	18	3	2	3.5		3.3
13	こどもは、学校の様子や毎日の出来事を、よく話している	23	24	6	0	3.3	↑	2.9
14	こどもと保護者の間で、進路についての希望は一致している	36	15	2	0	3.6	↑	3.3
15	災害や緊急時の対処方法について、こどもと確認している	14	27	11	1	3.0		2.8
16	こどもは、家の仕事(家事)をよく手伝う	4	27	19	3	2.6		2.4
17	こどもの食事や睡眠などの基本的な生活習慣に気を配っている	9	41	3	0	3.1		3.0
18	P T A に積極的に参加している	4	20	22	7	2.4		2.3
19	「P T A 会報 エコール」は、学校やP T A の様子を広報するものになっている	34	19	0	0	3.6		3.4
20	学校からの「一斉メール配信」の情報は役に立っている	41	12	0	0	3.8		3.7
21	学校は、保護者の意見や要望をしっかりと受け止めている	27	25	0	1	3.5	↑	3.2
22	学校は、学院の魅力を報道やホームページ、生徒作品展などでしっかりと発信している	34	18	1	0	3.6		3.5



○は4.6以上、△は3.0未満 ↑は0.3ポイント以上上昇、↓は0.3ポイント以上下降

令和4年度 生徒アンケート 集計結果

23	この1年間で、あなたが「成長（向上）した」又は「頑張って取り組んだ」と思うこと	R4 人数	比較	R3 人数
エ	進路意識	36		33
キ	作品の制作	32		34
ウ	精神的な成長	27	↑	22
カ	専門的な知識・技能の習得	26		26
ク	部活動やサークル活動	21		25
ケ	ボランティア活動	15	↑	9
ア	基本的な生活習慣	14	↓	20
サ	検定検定や資格の取得	14	↑	9
シ	整容面の意識	10	↑	5
オ	普通教科の学習	9	↓	15
コ	生徒会活動	7		6
セ	校外での活動（趣味・習い事等）	5		9
ス	家庭内の役割	4		4
イ	身体的な成長	3		1
ソ	その他	1	↑	0
その他	・音楽活動	224 74人		218 83人

↑は5人以上増加 ↓は5人以上減少

24	今後、学校で力を入れて取り組んでほしいこと	R4 人数	比較	R3 人数
ア	進学指導	23	↑	11
サ	生徒作品展「明日のクリエイターたち」	20	↑	10
カ	資格取得のための指導	20	↑	5
テ	秋田公立美術大学との連携授業	18	↑	8
オ	基礎学力の向上	15		17
コ	学院祭	14		18
セ	公募展等への参加	13		11
シ	地域貢献活動「美大附デザインラボ」等の活動	13		9
チ	大学共通テスト対策の指導	12	↑	6
ソ	各種展覧会の見学	11		10
タ	進路情報の提供	11		7
ス	ボランティア活動	8		12
ツ	実技指導	7		9
キ	部活動やサークル活動	7		9
ト	大学等の出張授業	5		6
イ	就職指導	5		5
ケ	体育祭	4	↓	10
ナ	他の高等学校や友好校との交流	4		4
ヌ	スクールカウンセラーの活用	3	↓	8
ウ	生徒指導	3		2
ハ	その他	3		0
ニ	図書資料や教材の充実	1	↓	13
エ	保健指導	1	↓	9
ノ	外部への広報活動	1		2
ネ	学科・コースの改編	0	↓	6
ク	生徒会活動における指導	0		2
その他	・勉強が苦手なので普通教科の強化がしたい。 ・週一の私服登校など、生徒の多様性、自己表現の場を日常的に増やしてほしい。	222 74人		209 83人

令和4年度 保護者アンケート 集計結果

23	この1年間で、お子様が「成長（向上）した」 又は「頑張って取り組んだ」と思うこと	R4 人数	比較	R3 人数
エ	進路意識	36	↓	45
キ	作品の制作	32	↓	43
ウ	精神的な成長	27		29
カ	専門的な知識・技能の習得	26	↑	19
ク	部活動やサークル活動	21		22
ケ	ボランティア活動	15	↑	4
ア	基本的な生活習慣	14	↓	14
サ	検定試験や資格の取得	14		13
シ	整容面の意識	10		6
オ	普通教科の学習	9		6
コ	生徒会活動	7		7
セ	校外での活動（趣味・習い事等）	5		5
ス	家庭内の役割	4		3
イ	身体的な成長	3		2
ソ	その他	3		0
その他	・委員会活動・係活動 ・通学 ・展示や交流イベントへの参加			

計 226 218

↑は5人以上増加 ↓は5人以上減少

24	今後、学校で力を入れて取り組んでほしいこと	R4 人数	比較	R3 人数
ア	進学指導	23	↓	33
カ	資格取得のための指導	20		19
サ	生徒作品展「明日のクリエイターたち」	20	↑	14
テ	秋田公立美術大学との連携授業	18	↑	9
オ	基礎学力の向上	15	↓	20
コ	学院祭	14	↑	4
シ	地域貢献活動「美大附デザインラボ」等の活動	13		16
セ	公募展等への参加	13		15
チ	大学共通テスト対策の指導	12	↑	5
タ	進路情報の提供	11		7
ソ	各種展覧会の見学	11	↑	5
ス	ボランティア活動	8		5
ツ	実技指導	7		7
キ	部活動やサークル活動	7		6
ト	大学等の出張授業	5	↓	22
イ	就職指導	5	↓	12
ナ	他の高等学校や友好校との交流	4		2
ケ	体育祭	4		2
ハ	その他	3		5
ヌ	スクールカウンセラーの活用	3		4
ウ	生徒指導	3		2
エ	保健指導	1		9
ニ	図書資料や教材の充実	1		4
ノ	外部への広報活動	1		1
ネ	学科・コースの改編	0		3
ク	生徒会活動	0		0
その他	・秋田市の街づくりへの参加 ・外部の方の仕事内容の紹介や体験談等の講話 ・外部講師によるデジタル系のスキルアップ			

計 222 231