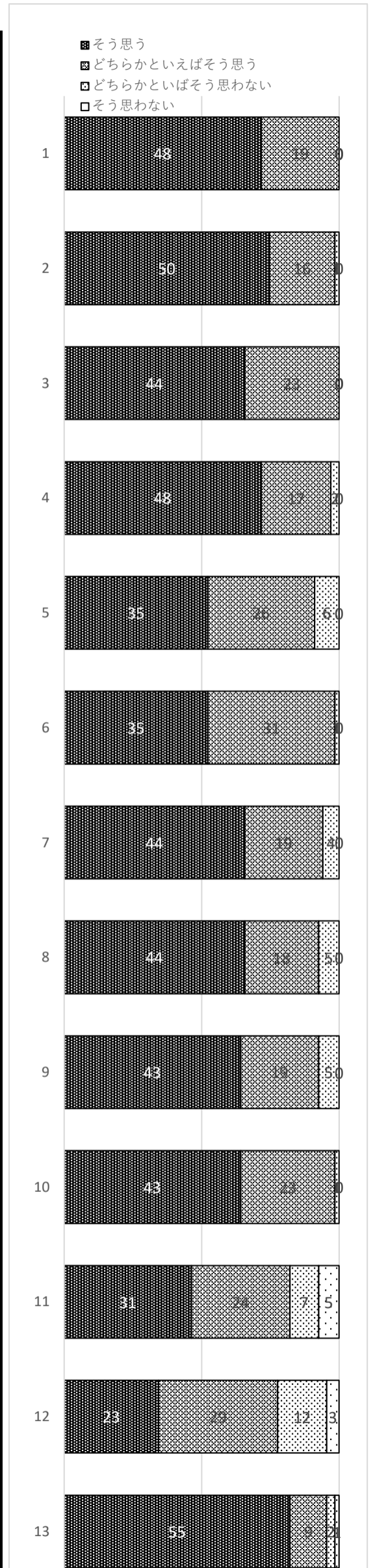


No.	評価項目	全校				
		4	3	2	1	平均
1	美大附の学校生活は充実したものになっている。	48	19	0	0	3.7
2	美術・工芸・デザインの専門性を生かした地域社会と協働する活動（ビライフデザインラボ）が充実している。	50	16	1	0	3.7
3	生徒が行っている清掃ボランティア、近隣小・中学校等との連携授業、官公庁等から依頼されたデザイン作成などの活動は、十分に認められている。	44	23	0	0	3.7
4	将来の職業や生き方について考える機会（就職支援講座、インターシップ等）により、希望する進路の情報を提供するなど、必要な情報が提供されている。	48	17	2	0	3.7
5	自分の進路について計画を立てている。	35	26	6	0	3.4
6	授業を通して各教科・科目の基礎・基本、実習科目を通して専門的な技術や技能がしっかりと身に付いている。	35	31	1	0	3.5
7	体育祭・学院祭・生徒作品展などの学校行事に積極的に参加している。	44	19	4	0	3.6
8	生徒会活動・委員会活動に積極的に参加している。	44	18	5	0	3.6
9	文化部・運動部の活動は充実している。	43	19	5	0	3.6
10	基本的な生活習慣を身に付け、校則を守り、自律性をもった生活をしている。	43	23	1	0	3.6
11	困った時や悩み事がある時は、先生やスクールカウンセラーに相談している。	31	24	7	5	3.2
12	災害や緊急時の連絡方法について、家の人と確認している。	23	29	12	3	3.1
13	学級から貸与している学習用タブレット端末は、授業や学校生活などにおいて役立っている。	55	9	2	1	3.8



No.	評価項目	全校(回答者73名)					平均
		4	3	2	1	0	
1	学校の教育目標である「人間性と専門性を磨き、社会・地域・文化に貢献できる自立した人材の育成」の成果が上がっている。	42	25	3	3	0	3.5
2	学校は、美術・工芸・デザインの専門性を生かした地域社会と協働する活動（ビライフデザインラボ）が充実している。	54	19	0	0	0	3.7
3	学校は、学年に応じて将来の進路意識を高め、望ましい職業観や勤労観の育成に努めている。	39	33	1	0	0	3.5
4	学校は、将来の職業や生き方について考える機会を設け、希望する進路の情報を提供するなど、適切な情報提供が行われている。	41	30	1	1	0	3.5
5	学校は、基礎・基本の確実な定着を図るとともに、主体的で協同的な学習指導を行っている。	38	29	3	3	0	3.4
6	学校は、基本的な生活習慣を確立、規範意識と自律性をもたせた、社会性豊かな生徒指導を行っている。	42	29	1	1	0	3.5
7	学校からの生徒指導や進路、保健、生徒の活動の様子等についての情報は、役に立っている。	50	23	0	0	0	3.7
8	学校は、学校の魅力をホームページやマスコミ、生徒作品展等で十分に発信している。	48	22	3	0	0	3.6
9	災害や緊急時の連絡方法について、お子様と確認している。	37	31	5	0	0	3.4
10	P T A 活動に積極的に参加している。	17	27	21	8	0	2.7
11	P T A 会報「エコール」は、学校やP T Aの様子を広報するものになっている。	54	18	0	1	0	3.7

